

Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej

nauczycieli świetlicy szkolnej

w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciele realizują zajęcia stałe i wybrane cykle tematyczne:

Zajęcia stałe:

- odrabianie lekcji; [cały rok](#)
- zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu; [cały rok](#)
- gry i zabawy integrujące grupę; [cały rok](#)
- całoroczny konkurs „Staram się”; [cały rok](#)
- zajęcia rozwijające umysł i logiczne myślenie - zagadki, rebusy, łamigłówki, krzyżówki, gry logiczne; [cały rok](#)
- Kącik czytelniczy – program - “Cała Polska czyta dzieciom”; [Cały rok](#)
- “Uważność i spokój żabki” zajęcia rozwijające umiejętność koncentracji i wyciszenia wg metody Eline Snel klasy 1; [cały rok](#)
- Centrum Pozytywnej Edukacji- Przyjaciele Zippiego, Apteczka Pierwszej Pomocy i Emocjonalna; [cały rok](#)
- Cykl Eko-Podróżnik – wszyscy nauczyciele; [cały rok](#)

Projekty:

- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy” zgodny z podstawą programowa i kierunkami polityki oświatowej;
Koordynator: Ewa Kwiatkowska-Sulima, Agnieszka Słowikowska, Agnieszka Napierała ; [cały rok](#)
- Uniwersytet Dzieci.
Koordynator: Dominiak Soboń, Monika Pietrak, Ewa Radziszewska; [cały rok](#)
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Kreatywne Prace Plastyczne”
Koordynator: Anna Gazda, Ewa Modestowicz; [cały rok](#)
- Projekt Akcja Zdrowo i Sportowo.

Koordynator: Anna Harnowska, Anna Jarosz; [cały rok](#)

- Edukacyjny projekt Zabawy sztuką

Koordynator: Agnieszka Górka, Ewelina Borowska, Patrycja Topolska; [cały rok](#)

- Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Pentel” przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych Japonii.

Koordynator: Ewa Modestowicz, Patrycja Topolska, Małgorzata Rzepczyk; [cały rok](#)

Konkursy:

Wrzesień: Poczta z wakacji. Koordynator: Agnieszka Słowikowska, Agnieszka Napierała;

Październik: Portret nauczyciela. Koordynator: Małgorzata Rzepczyk, Anna Jarosz, Anna Harnowska;

Listopad: Zdrowa śniadaniówka – edycja I. Koordynator: Patrycja Topolska, Ewelina Borowska;

Grudzień: Anioły Gminne. Koordynator: Anna Gazda, Ewa Radziszewska;

Grudzień: Ozdoby świąteczne. Wszyscy nauczyciele;

Styczeń: Maski karnawałowe. Koordynator: Agnieszka Napierała, Julia Kuliia;

Marzec: Kartka Wielkanocna. Koordynator: Anna Harnowska, Agnieszka Górka;

Marzec: Międzyszkolny konkurs „Eko robot”

Koordynator: Ewelina Borowska, Ewa Kwiatkowska -Sulima, Anna Jarosza, Dominia Soboń, Patrycja Topolska;

Kwiecień: Quiz wiedzy o Polsce. Koordynator: Patrycja Topolska, Ewelina Borowska;

Kwiecień: Zdrowa śniadaniówka – edycja II. Koordynator: Patrycja Topolska, Ewelina Borowska;

Termin	Temat tygodnia	Jakie cele chcemy realizować?	Jak będziemy realizować cele?
Wrzesień			
01-.09	WITAJ SZKOŁO, ŻEGNAJ CIE WAKACJE! ŚWIETLICA JAK DRUGI DOM	<ul style="list-style-type: none">– Zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.– Integracja grupy.	<ul style="list-style-type: none">– Przypomnienie zasad obowiązujących w świetlicy i podczas zajęć.– Wakacyjne wspomnienie – swobodne wypowiedzi dzieci.

		<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności współpracy pomiędzy uczniami z różnych klas. – Rozwijanie umiejętności formułowania krótkich ustnych wypowiedzi na podany temat. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zabawy integracyjne – Witam wszystkich, którzy, łańcuszek imion, Imię i gest, Kurtyna, Kogo brakuje, Gorące krzesła, Wolne miejsce. – Wakacyjne skojarzenia – kalambury. – “Moja wakacyjna przygoda” – kolaż.
05-09.09	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	<ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły. – Poznanie zagrożeń wynikających z uczestnictwa w ruchu drogowym i sposobów ich zapobiegania. – Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych. – Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i określania własnych marzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> – Na rowerze czy na nogach niech bezpieczna będzie droga - omówienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas drogi do i ze szkoły. – Praca plastyczna – sygnalizacja świetlna. – Zabawy ruchowo - naśladowcze związane z bezpieczeństwem podczas drogi do i ze szkoły. – Nauka piosenki “Przechodzenie przez ulicę”. – Zabawa ruchowa do piosenki “Będę kierowcą”. – Zagadki tematyczne – znaki drogowe. – Krzyżówki o bezpieczeństwie. – Praca plastyczna - “Podróż moich marzeń”. – Drzewo Marzeń - wspólne tworzenie makiety.
12-16.09	TYDZIEŃ KREATYWNOŚCI – 15.09 DZIEŃ KROPKI	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcanie ich do tworzenia, działania. – Zachęcanie dzieci do odkrywania własnych talentów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dot Day – zabawy z kropkami (różne kolory kropek - różne ćwiczenia; kropkowe sekwencje; opowieść ruchowa z kropką; stop... na tej nie wolno; od kropki do kropki – wędrujemy zgodnie z kodem - kodowanie na dywanie). – Historia małej Vashti – tworzenie własnego znaku. – CPCD - Peter Reynolds “Kropka” - czytanie i rozmowa.

			<ul style="list-style-type: none"> – Zadanie manualne – wycinanie, kolorowanie, tworzenie “Kropkowego ogrodu - drzewa, kwiatki i kropki”. – Eksperymentowanie z kolorami (akwarele). – Praca plastyczna inspirowana puentylizmem.
19-23.09	<p>ŚWIETLICOWY TYDZIEŃ JĘZYKOWY</p> <p>23.09 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA MIGOWEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Promowanie różnorodności kulturowej i językowej Europy jako bogactwa, które należy rozwijać i pielęgnować. – Rozwijanie dwujęzyczności. – Motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi. – Uwrażliwienie dzieci na inność i wzmocnienie tolerancji. – Zwrócenie uwagi na osiągnięcia osób głuchych oraz na problemy z jakimi borykają się na co dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ciekawostki dotyczące języków na świecie. – Gry i zabawy poświęcone językom - najdłuższe słowa, łamańce językowe, dźwięki zwierząt. – Piosenka “Panie Janie” – po polsku, po francusku i po angielsku. – „Jak zrozumieć się bez słów?” - nauka podstawowych znaków języka migowego – Uniwersytet Dzieci. – Prezentacja multimedialna nt. znanych osób z niepełnosprawnością słuchową.
26 -30.09	<p>Z UŚMIECHEM CI DO TWARZY</p> <p>30.09 DZIEŃ CHŁOPAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie pozytywnej atmosfery w grupie. – Afirmowanie wizerunku współczesnego gentlemana. – Utrwalanie wiadomości z wiedzy ogólnej związanej z rolami męskimi. – Rozwijanie zdolności plastycznych i ekspresji twórczej. – Pamięć o kolegach ze świetlicy - kultywowanie tradycji. – Zapoznanie dzieci z bohaterami “Jeźycjady” Małgorzaty Musierowicz oraz z ich badaniem socjologicznym polegającym na wysyłaniu Eksperymentalnego Sygnału Dobra - uśmiechu. 	<ul style="list-style-type: none"> – Krótkie wprowadzenie na temat Dnia Chłopaka. – Kim jest gentleman? - rozmowa kierowana na temat cech gentlemana i korzyści płynących z przyjęcia takiej postawy przez chłopców. – Wybór Superchłopaka Świetlicy 2020 – przyznanie przez wybraną wcześniej komisję punktów kandydatom w 5 kategoriach: wytrzymałość (konkurs eleganckich przysiadów), uprzejmość wobec rówieśników i nauczycieli (wywiad wśród zgromadzonych uczniów i nauczycieli), poczucie humoru (konkurs na najlepszy żart), poczucie rytmu (taniec

			<p>przy muzyce z komputera), znajomość marek samochodowych (test). Po zsumowaniu punktów, komisja nadaje tytuł zwycięzcy. Laureat otrzymuje symboliczny dyplom i gromkie brawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Krzyżówka: męskie role. – Zabawy na spostrzegawczość: znajdź różnice, labirynty. – Praca plastyczna - "Spektrum uśmiechu". – Eksperymentalny Sygnał Dobra - uśmiech wyzwała uśmiech. – Śmiech to zdrowie – prezentacja multimedialna z zabawnymi zwierzętami. – „Niespodzianka dla kolegi” - wykonanie drobnych upominków dla chłopców.
Październik			
03-07.10	<p>W KRAINIE EMOCJI</p> <p>04.10 DZIEŃ ZWIERZĄT</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji. – Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji. – Poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. – Uwrażliwienie dzieci na poszanowanie zwierząt oraz zwrócenie uwagi na działania człowieka powodujące ich cierpienia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Akceptuję, co czuję - moje emocje. – Impresje ruchowe przy muzyce. – Nauka piosenki gawędy "Sto uśmiechów". – „Rozpoznaj emocje” – zabawa z piłką. – „Co oni czują?” – pantomima. – Malujemy emocje – praca plastyczna. – Śpiewanie piosenek o tematyce zwierzęcej. – Plakat nt. jak dbać o zwierzęta te domowe i nie tylko.
10-14.10	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie uczniom, że szacunek należy się wszystkim osobom pracującym w szkole. – Przypomnienie form zwracania się do osób starszych. – Kształtowanie pomysłowości i twórczej wyobraźni. – Umiejętność formułowania życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa kierowana o tym, kto pracuje w szkole (np. kto pracuje w bibliotece, co robi bibliotekarz, kto pracuje w sali gimnastycznej, czym zajmuje się nauczyciel wychowania fizycznego, jaką pracę wykonuje pani kucharka, pani woźna, itp.). – Życzenia dla nauczyciela w formie laurki

		<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębianie wiedzy nt. edukacji w Polsce i na świecie. – Uświadomienie znaczenia zdobywania wykształcenia. – Pokazanie właściwych relacji nauczyciel – uczeń/wychowankowie. – Podkreślenie znaczenia prawidłowego wykonywania poleceń nauczyciela w świetle zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i okazania troskliwości, tworzenia miłej atmosfery, okazywanie szacunku nauczycielce. – Wzmacnianie więzi emocjonalnej z nauczycielem. – Kształcenie umiejętności słuchania i formułowania dłuższych wypowiedzi. – Kształcenie umiejętności malowania twarzy z uwzględnieniem podstawowych części twarzy: oczy, uszy, nos, brwi, włosy. – Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – Formułowanie życzeń dla nauczyciela. – Przedstawienie krótkiego rysu historycznego ustanowienia Dnia Edukacji Narodowej. – Omówienie obchodów Dnia Nauczyciela na świecie. – Informacje nt. Światowego Dnia Nauczyciela obchodzonego dnia 5 października pod patronatem UNESCO – Rozmowa z wychowankami o tym, jak ważna jest nauka dla społeczeństwa (ważne i trudne zawody wymagające szczególnie wszechstronnej i dogłębnej wiedzy: lekarz, prawnik, nauczyciel...). – Wizja mojej szkoły – rysunki wykonane dowolną techniką. – Przybliżenie dzieciom pracy nauczycieli w przedszkolu, w szkole, w szkole średniej i na uczelni. Swobodne wypowiedzi dzieci o pracy nauczycieli. – Portret nauczyciela - zapoznanie dzieci z wyglądem portretu w malarstwie. – Wyjaśnienie różnicy pomiędzy portretem, a karykaturą. – Wykonanie portretu lub karykatury ulubionego nauczyciela dowolną techniką
17-21.10	KLUB EKO-PODRÓŻNIKA – DAWNE STOLICE POLSKI	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie zainteresowań uczniów związanych z podróżami i poznawaniem otaczającego świata. – Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów. – Pogłębianie wiedzy historycznej. – Poznanie dawnych stolic Polski. – Utrwalenie informacji o polskich miastach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bajka edukacyjna – Legenda O Lechu, Czechu i Rusie. – Samodzielna czytanka - Pierwsza stolica. – Komiksy - Legendy - Lech, Czech i Rus – do przeczytania, pokolorowania lub narysowania własnej wersji poszczególnych scen. – Słuchowisko - Gniazdo białego orła - Baśnie Polskie.

		<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie zdolności manualnych. – Kształtowanie słuchu muzycznego. – Rozwijanie spostrzegawczości. – Kształtowanie postawy patriotycznej. – Pogłębianie wiedzy o Ojczyźnie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Quiz - Poznajemy historię Gniezna. – Bajka edukacyjna – Legenda o Smoku Wawelskim: – Film edukacyjny – Kraków w pigułce. – Samodzielna czytanka – Krakowiaczek. – Quiz - Poznajemy Kraków. – Słuchowisko - Przerwany hejnał - Baśnie Polskie. – Zagadki o Polsce.
24-28.10	CZAS JESIENNEJ ZADUMY TRADYCJE RÓŻNYCH NARODÓW - ŚWIĘTO ZMARŁYCH	<ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie polskiej tradycji dnia Wszystkich Świętych i wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów. – Zapoznanie z innymi nietypowymi obchodami tego święta na świecie. – Rozwijanie umiejętności wypowiedzi na zaproponowany temat. – Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat obejrzanego filmu. – Wdrażanie do szacunku i pamięci o zmarłych. – Pogłębianie wrażliwości emocjonalnej. – Kulturowanie tradycji Zaduszek. – Zachęcanie do sprawowania opieki nad opuszczonymi grobami. – Kulturowanie tradycji. – Ćwiczenie spostrzegawczości. – Rozwijanie własnej inwencji twórczej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zabawa integracyjna "Iskierka przyjaźni". – Zapoznanie uczniów z tradycjami Święta Zmarłych - prezentacja multimedialna. – Odczytanie i rozmowa nt. Wiersza W. Broniewskiego "Zaduszki". – Burza mózgów zainspirowana pytaniem: „Dlaczego warto w tym czasie rozejrzeć się dokoła?”. – Projekcja filmu „Śmierć zakochana w życiu”. – Stworzenie kalendarza ze świętami i ludowymi zwyczajami. – Praca w grupach - stworzenie zbiorów ze świętami, które dziś obchodzimy, których nie obchodzimy i które chcielibyśmy obchodzić. – Ułożenie dowolnych działań matematycznych przedstawiających w ile dni w roku przypadają święta.
Listopad			
02-04.11	W BAJKOWYM ŚWIECIE 5.11 DZIEŃ POSTACI Z BAJEK	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z historią powstania pierwszej bajki/kreskówki. – Zainteresowanie dzieci starymi, polskimi bajkami i ich bohaterami. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja multimedialna na temat starych bajek i ich genezy. – Moja ulubiona postać bajkowa – praca plastyczna. – Kalambury – tytuły i bohaterowie bajek.

		<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności mówienia o swoim ulubionym bohaterze bajkowym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Zagadki tematyczne.
07-10.11	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postaw patriotycznych. – Dostrzeżenie przez uczniów wartości życia w kraju, w którym panuje pokój. – Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości i postaciami wielkich Polaków, związanymi z tymi wydarzeniami. – Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych. – Zapoznanie uczniów z sylwetkami kilku polskich wynalazców i ich dorobkiem. 	<ul style="list-style-type: none"> – O hymnie słów kilka – rozmowa z dziećmi. – Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały – prezentacja. – Tworzenie kotylionów i proporczyków z Orłem Białym i Flagą Polski - Symbole narodowe – papier kolorowy, krepina, farby plakatowe. – Nauka piosenki “Co to jest niepodległość?”. – Wspólne słuchanie i śpiewanie pieśni patriotycznych: Rota, Pierwsza Brygada, Ułani.
14-18.11	ZDROWIE NA TALERZU	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania. – Promowanie zdrowego odżywiania. – Rozpoznawanie produktów zdrowych i niezdrowych. – Zachęcenie dzieci do czytania etykiet na produktach spożywczych. – Rozwijanie przedsiębiorczości u dzieci. – Zdrowa śniadaniówka – edycja I. 	<ul style="list-style-type: none"> – Debata na temat zdrowego odżywiania, zapisywanie stwierdzeń na papierze. – Tworzenie plakatów - “Talerz zdrowej żywności” oraz “Śmietnik pełen niezdrowych produktów”. – “Prawda czy fałsz” - zabawa z odgadywanie czy pewne zachowania dotyczące zdrowego odżywiania są prawdziwe czy nie. – ZDROWE MENU – tworzenie przepisów na zdrowe dania z wykorzystaniem warzyw i owoców. – Poznawanie etykiet produktów i uczulenie na co zwracać uwagę wybierając je. – Nazwy owoców i warzyw w różnych językach.

21-25.11	<p>MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TOLERANCJI</p> <p>20.11 Międzynarodowy Dzień Dziecka</p> <p>21.11 DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI I POZDROWIEŃ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z wyrażeniami: tolerancja, nietolerancja, akceptacja, empatia. – Przypomnienie, że każdy człowiek zasługuje na szacunek bez względu na pochodzenie, kulturę, religię. – Uwrażliwienie dzieci na inność i wzmocnienie tolerancji. – Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów. – Pogłębienie refleksji na temat zanikania życzliwości w dzisiejszym świecie. – Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. – Poszerzenie zasobu słownictwa związanego z życzliwością. – Utrwalanie nawyków okazywania innym swojej serdeczności. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nauka piosenki “Tolerancja” oraz piosenki M. Jeżowskiej “Kolorowe dzieci”. – Nieszablonowe pozdrowienia – zabawa ze słowami. – Zabawy dramowe – jak być życzliwym - zadania aktorskie. – Powitanie w różnych językach. – Zajęcia: Znam swoje prawa, bo to moja sprawa. – Odczytanie artykułu „Ciekawe dlaczego życzliwość zawsze popłaca”. – Wymienienie skojarzeń z życzliwością i ułożenie różnych typów zdań (twierdzące, przeczące, pytające) z wyrazami jej bliskoznacznymi. – Zabawa w Tajnego przyjaciela.
Grudzień			
28.11- 02.12	<p>ANDRZEJKI</p> <p>3.12 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie historii andrzejek. – Kulturowanie polskich tradycji i zwyczajów. – Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. – Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów. – Pobudzanie wyobraźni i kreatywnego myślenia. – Wzmacnianie poczucia estetyki. – Zapoznanie uczniów z podstawowymi rodzajami niepełnosprawności. – Motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktem z osobami niepełnosprawnymi. – Uwrażliwienie dzieci na inność i wzmocnienie tolerancji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Andrzejki – rozmowa na temat polskich obyczajów. – Samodzielna czytanka – Andrzejki. – Łamigłówka – Andrzejki. – Prezentacja multimedialna - Andrzejki. – Wypowiedzi uczniów na temat tego czy i jak obchodzą Andrzejki. – Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – rozmowa z dziećmi na temat niepełnosprawności i jej rodzajów. - „Czy naprawdę jesteśmy inni” – rozmowa z dziećmi na temat niepełnosprawności. – „Niepełnosprawni = tacy jak my” – plakat – praca grupowa.

			<ul style="list-style-type: none"> – Zgadnij kto to? – rozpoznawanie za pomocą dotyku. – Bajka o niepełnosprawności oraz “Duże sprawy w małych głowach”.
05-09.12	W DOMU ŚW. MIKOŁAJA	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie historii Mikołajek. – Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem. – Ćwiczenie zasad pisania listu. – Kształtowanie spostrzegawczości. – Pobudzanie zainteresowań literackich. – Kształtowanie zdolności manualnych. – Kształtowanie wyobraźni. – Rozwijanie kreatywnego myślenie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie - szkolne perypetie języka Władzia – Mikołajki. – Wypowiedzi uczniów na temat Mikołajek, wyświetlanie planszy edukacyjnej. – Piszemy list do Świętego Mikołaja. – Wiersz – List do św. Mikołaja – Rebusy na Mikołajki. – Obliczenia matematyczne – kim był św. Mikołaj? – Znajdź różnice – do wyboru (zał. 46-48) – Bajka „Rudolf czerwonończy renifer”. – Świąteczne kodowanie na dywanie. – Zagadki tematyczne - Mikołaj, renifery, elfy. – „Świetlicowy śpiewniczek” – śpiewanie piosenek świątecznych.
12-16.12	W KRAINIE EMOCJI. POMAGAMY INNYM Centrum Pozytywnej Edukacji – Przyjaciele Zippiego	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z podstawowymi zasadami konstruktywnego komunikowania się. – Ukazanie barier komunikacyjnych. – Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. – Zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich. – Dostrzeżenie przez uczniów znaczenia przyjaźni. – Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych. – Zachęcanie uczniów do niesienia pomocy innym. – Uczenie się dzielenia różnymi dobrami. 	<ul style="list-style-type: none"> – Akceptuję, co czuję - strach - wróg czy przyjaciel? – Zgadywanki w parach – Co ja czuję? – Praca plastyczna- termometr uczuć z instrukcją – „Co czuję? – Jak reaguję?” – Zabawa integracyjna “Ludzie do ludzi”. – “Koleżeńska pomoc” - zabawa dramatowa w parach. – “Jak zrobić coś dobrego dla innych?” - burza mózgów. – Projekcja i omówienie filmu “Czym jest wolontariat”.

		<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie sobie przez uczniów, jak ważne jest rozpoznawanie potrzeb własnych i potrzeb innych ludzi. 	
19-22.12	RADOŚĆ ŚWIĘTOWANIA	<ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia. – Rozwijanie kreatywności i pomysłowości. – Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami. – Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej. – Pobudzanie do refleksji na temat tradycji składania życzeń i kształtowanie właściwych postaw w tym zakresie. – Poszerzanie wiedzy o obrzędach i zwyczajach bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie. – Wzbogacanie wiedzy o tradycjach wigilijnych i bożonarodzeniowych. – Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem. – Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat. – Wdrażanie do kulturalnego wyrażania swoich opinii i preferencji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Swobodna rozmowa z uczniami na temat obchodzenia świąt bożonarodzeniowych w ich domach oraz ich ulubionych zwyczajów świątecznych. – Rozwiązywanie zagadek świątecznych. – Poznanie wiersza Doroty Rozwens „Święta”, rozmowa na temat treści: jakie elementy świątecznej tradycji odnajdujesz w utworze? – Wykonanie świątecznej wersji gry Memory. – Dyskusja na temat tradycji składania życzeń świątecznych: czego można życzyć bliskim? jakie zwroty grzecznościowe przydają się podczas składania życzeń? jak należy zachować się w czasie tej czynności? jakie nastroje nam wtedy towarzyszą? czy usłyszałeś kiedyś życzenia, które szczególnie zapadły Ci w pamięć? – Wykonanie kartki świątecznej z samodzielnie ułożonymi życzeniami.
23-30.12.2022 Przerwa świąteczna			
Styczeń			
02-05.01	NOWOROCZNE PLANY I MARZENIA	<ul style="list-style-type: none"> – Przypomnienie wiadomości na temat sposobów witania Nowego Roku w Polsce i na świecie. – Jakie mamy plany i marzenia noworoczne. – Kształtowanie umiejętności planowania. – Zapoznanie z karnawałowymi zwyczajami. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kapsuła czasu – nasze plany na 2023 rok – Noworoczne życzenia na każdą literę alfabetu – Praca techniczna “Kalendarz na styczeń”. – Artykuł – Ciekawe dlaczego istnieje tyle zwyczajów karnawałowych?

		<ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat. – Kształtowanie ciekawości i otwartości na świat/kulturę. 	<ul style="list-style-type: none"> – Muzykowanie z wykorzystaniem bum bum rurek. – Aktywne słuchanie muzyki świata z wykorzystaniem metody Batii Strausse. – Nowy Rok na świecie - ciekawostki – tablica multimedialna. – Wykonanie masek karnawałowych.
09-13.01	<p>KLUB EKO-PODRÓŻNIKA – PRZYGOTOWUJEMY SIĘ DO PODRÓŻY</p> <p>14.01 ŚWIATOWY DZIEŃ LOGIKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie zainteresowań uczniów związanych z podróżami i poznawaniem otaczającego świata. – Rozbudzenie pasji podróżowania. – Kształtowanie wyobraźni. – Pogłębienie wiedzy na temat otaczającego świata. – Zrozumienie konieczności odpowiednich przygotowań do podróży. – Pogłębienie wiedzy, na temat środków transportu. – Rozbudzeni zainteresowań literackich. – Kształtowanie znajomości polskiej literatury. – Rozbudzanie umiejętności logicznego myślenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Wiersz „Marzenia podróżnika”. – Przygotowania do podróży – plecak podróżnika. – Mapa, kompas, nawigacja – wiem jak znaleźć drogę. – Poznaję różne środki transportu – zagadki. – Opowiadanie „Kofenek poznaje planetę Ziemię –przygotowania do podróży” – Wiersz „Lokomotywa” – słuchowisko. – Zagadki, łamigłówki i rebusy rozwijające logiczne myślenie. – „Moja własną gra planszowa” - miniprojekt w małych grupach.
16-20.01	<p>KINEMATOGRAFIA</p> <p>19.01 DZIEŃ POPCORN</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie uczniów z procesem powstawania filmu. – Co jest potrzebne, aby powstał film. – Poznanie podstawowych pojęć dotyczących filmu: scenarzysta, reżyser, aktor. – Zapoznanie z historią powstania popcornu. – Rozbudzanie kreatywnego myślenia. – Uwrażliwianie na dzieła filmowe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacja multimedialna nt. początków kinematografii w Polsce i na świecie. – Rozmowa na tematu ulubionych filmów. – Poznajemy zawody – kim jest reżyser, scenarzysta, aktor. – Praca z wierszem B. Stępień “Magia kina”. – Zabawy dramatyczne - krótkie scenki z ulubionych filmów albo bajek prezentowane w grupach. – Kino nieme, jak wyrazić siebie bez słów - pantomima. – Kto wymyślił popcorn? - ciekawostki.

23-27.01	HU HU HA NASZA ZIMA... - DBAMY O PTAKI I ZWIERZĘTA ZIMOWĄ PORĄ	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie charakterystycznych cech zimy. - Kształtowanie spostrzegawczości i logicznego myślenia. - Wzbogacenie słownictwa uczniów. - Kształtowanie wypowiedzi całym zdaniem. - Rozbudzanie zainteresowania losem zwierząt w czasie zimy. - Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Portret malowany słowami – Jaka jest Pani Zima. - Praca plastyczna – Zima moimi oczami. - Prezentacja – dokarmianie zwierząt zimą. - Pogadanka w nawiązaniu do prezentacji. - Jak my możemy pomagać zwierzętom zimą? - Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach i nie tylko. - Opowiadanie – Zimowe zapasy. - Artykuł – Jak dokarmiać ptaki. - Kolorowanka do wyboru – zwierzęta zimą.
30.01-3.02	NASZE HOBBY, NASZE PASJE. BEZPIECZNE FERIE	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie własnych zainteresowań i pasji. - Poznanie definicji słowa interesować się. - Kształtowanie umiejętności promowania swoich zainteresowań. - Zainspirowanie do działania. - Poznanie definicji słowa hobby. - Kształtowanie umiejętności wypowiedzi. - Pobudzanie wyobraźni. - Ćwiczenie skojarzeń. - Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w domu – numery alarmowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Opowiadanie „Interesować się”. - O czym mówią nam zainteresowania? - Burza mózgów na temat tego czym można się interesować – pomysły dzieci. - Zapoznanie z definicją – interesować się. - Sztuka autoprezentacji – kim jestem, co lubię. - Wiersza: „Hobby” - Czy wiesz co znaczy słowo "hobby"? - Tworzenie własnej krzyżówki z hasłem: ZAINTERESOWANIA. - Pogadanka edukacyjna na temat bezpiecznych ferii. - Znam numery alarmowe – ćwiczenie pamięci. - Pierwsza pomoc – jak jej udzielić. - Sposoby na spędzanie czasu w domu – plakat promujący bezpieczne ferie.
06-10.02	BEZPIECZEŃSTWO W SIECI WALENTYNKI	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności pracy w grupie. - Zrozumienie czym jest i jak może się przejawiać bohaterstwo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projekcja i omówienie filmu “Poznaj bezpieczny Internet” (Sieciaki.pl). - Pogadanka nt. zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.

		<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Internetu. – Ukazanie korzyści, a także uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z Internetu. – Wskazanie sposobów unikania zagrożeń oraz prawidłowych reakcji w momencie zetknięcia się z nimi. – Ustalenie zasad bezpiecznego surfowania po Internecie. – Poznawanie tradycji i zwyczajów „Walentynkowych”. – Kultywowanie tradycji walentynkowej. – Wzmacnianie integracji wśród dzieci podczas zabaw. 	<ul style="list-style-type: none"> – Stworzenie wspólnie w grupie plakatu ZASADY BEZPIECZEŃSTWA W INTERNECIE. – Burza mózgów - do czego służy nam komputer, jaką rolę spełnia w naszym życiu? – Zabawa z podziałem na grupy “Rozmowa przez Internet”. – Projekcja i omówienie filmu “Żeby Internet był bezpieczny”. – Poznanie zagrożeń w Internecie i rozwiązywanie quizów w “Sieciaki.pl”. – Plakat edukacyjny – Bezpieczni w sieci – praca w grupach. – Zabawy walentynkowe – Ludzie do ludzi, Bajkowe pary. – Tworzenie laurki dla ulubionej osoby. – Walentynkowe mini disco.
13-24.02		FERIE ZIMOWE	
27.02-03.03	<p>KLUB EKO-PODRÓŻNIKA – ŚLADAMI DINOZAUROW</p> <p>26.02 DZIEŃ DINOZAURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zainteresowania zadaniami poznawczymi i społecznymi. – Rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacenie ich wiedzy na tematy niedostępne bezpośredniemu poznaniu z zakresu prehistorii. – Poszerzenie wiadomości o dinozaurach. – Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. – Doskonalenie umiejętności wypowiedzi na dany temat. – Poznanie nowego zawodu. – Rozwijanie wyobraźni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Poznajemy dinozaury – prezentacja multimedialna. – Śladami dinozaurów - zabawy dydaktyczne. – “Nasz dinozaurowy świat” - wspólne stworzenie makiety świata dinozaurów. – Jestem archeologiem – poszukiwanie kości dinozaurów. – Odcisk dinozaura w masie solnej - zajęcia techniczne. – Poznajemy zawody – paleontolog. – Poznajemy zawody - narzędzia paleontologa.

		<ul style="list-style-type: none"> – Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów zmierzających do dostrzegania skutków wykonywanych czynności. – Ćwiczenie wykorzystywanie nowych informacji. 	
Marzec			
06-10.03	<p>SŁAWNE KOBIETY</p> <p>08.03 DZIEŃ KOBIET</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie historii obchodzenia Dnia Kobiet. – Utrwalenie wiadomości na temat Dnia Kobiet. – Kształtowanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. – Kształtowanie umiejętności samodzielnych wypowiedzi. – Poznawanie zawodów, jakie wykonują kobiety. – Rozwijanie szacunku dla kobiet. – Poznawanie życiorysów znanych Polek. – Doskonalenie wypowiedzianych pełnym zdaniem. – Urozmaicenie słownictwa. – Utrwalenie zasad dobrego wychowania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Kalendarium – Dzień kobiet - jak było dawniej, a jak teraz? – Wysłuchanie wierszy tematycznych z okazji Dnia Kobiet. – Wypowiedzi uczniów na temat ważnych dla nich kobiet. – Pogadanka na temat, jakie zawody wykonują mamy i inne kobiety? Czy kobiety mogą wykonywać takie same zawody jak mężczyźni? Dyskusja kierowana na ten temat. – Jaka była sytuacja kobiet w przeszłości, a jak jest obecnie - Prezentacja-Dzień Kobiet. – Zagadki na Dzień Kobiet. – Sławne Polki w historii – prezentacja multimedialna. Przedstawienie sylwetek i ich dokonań, rozmowa na temat poznanych postaci. – Quiz na Dzień Kobiet. – Co to jest dobre zachowanie – Savoir vivre. – Rozmowa z uczniami, próba odpowiedzi na pytania: – Czy istnieją jakieś szczególne zasady dobrego wychowania względem kobiet? Czy warto dobrze i miło traktować kobiety tylko w tym dniu czy też w inne? – burza mózgów. – Polskie noblistki – prezentacja multimedialna. – Artykuł – Dlaczego każdy chce dostać Nagrodę Nobla.

13-17.03	DOBRE MANIERY - KULTURA I SZACUNEK TWORZĄ TWÓJ WIZERUNEK	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie dzieciom jak ważne jest posiadanie dobrych manier i dlaczego warto je mieć. – Dostrzeżenie przez uczniów wartości współpracy. – Rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, poznawanie tego „co wypada a co nie wypada”. – Ćwiczenie umiejętności dbania o dobre relacje z innymi. – Rozbudzanie zainteresowań matematycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> – "Jak cię widzą, tak cię piszą" - dobre obyczaje w życiu codziennym. – Szkolny savoir – vivre – prezentowanie scenek dramatycznych przedstawiających kulturalne zachowanie na szkolnym korytarzu, w stołówce, w bibliotece. – Mistrz Dobrych Manier - Quiz – Kodeks dobrych manier – praca w grupach w stworzeniu plakatów. – Ciekawostki matematyczne. Matematyka w życiu codziennym.
20-24.03	WIOSENNE INSPIRACJE 21.03 – PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	<ul style="list-style-type: none"> – Utrwalenie wiadomości na temat wiosny kalendarzowej i astronomicznej. – Kształtowanie umiejętności wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie. – Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. – Poznanie ptaków wracających na wiosnę. – Znajomość charakterystycznych cech wiosny. – ćwiczenie umiejętności wypowiedzi. – Budzenie i rozwijanie wyobraźni plastycznej. – kształtowanie wrażliwości literackiej. – Poznanie tradycji obchodzenia pierwszego dnia wiosny. – Rozwijanie aktywności twórczej. – Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy i współdziałania w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Co to oznacza, że nadeszła “wiosna”? – rozmowa kierowana – Nadchodzi wiosna – jakie zmiany obserwujemy w przyrodzie. – Zagadki tematyczne dotyczące nadejścia nowej pory roku tzn. Wiosny. – Zabawa ruchowa “Wiosenna łąka”. – Wysłuchanie i analiza wiersza “Wiosna”. – “Ślady wiosny” - praca w grupach. – Czy wiesz kto wraca na wiosnę do Polski? - Prezentacja – ptaki Europy. – Odczytanie wiersza Wandy Chotomskiej pt: „Marzanna”. – Rozmowa na temat wiersza. – Prezentacja – wiosenne kwiaty – Wiosna moimi oczami – portret Pani Wiosny.
27-31.03	CO TO ZNACZY BYĆ SPORTOWCEM?	<ul style="list-style-type: none"> – Pogłębienie wiedzy, na temat zdrowia. Zrozumienie konieczności dbania o zdrowie. – Rozbudzanie zainteresowania dzieci sportem oraz aktywnym trybem życia. 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa na temat – Dlaczego ruch to zdrowie? – Ulubione aktywności fizyczne. – Kto to jest sportowiec? – burza mózgów.

		<ul style="list-style-type: none"> – Mówienie o sportowych autorytetach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mój ulubiony sportowiec – swobodne wypowiedzi. – Zaprojektuj swoją piłkę. – Karty pracy – ruch to zdrowie. – Bolek i Lolek na Olimpiadzie - – Zaprojektuj strój piłkarza.
Kwiecień			
03-05.04	NADCHODZI WIELKANOC	<ul style="list-style-type: none"> – Święta sposobem umacniania więzi rodzinnych – dyskusja. – Ozdoby i kartki świąteczne – Jak przygotowujemy się do świąt – praca w grupach. – Zapoznanie z dawnymi, a także obecnymi tradycjami i zwyczajami Świąt Wielkiej Nocy. – Przypomnienie znaczenia symboli wielkanocnych. – Zachęcanie do utrzymania i pielęgnowania tradycji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Układanie zakodowanego napisu ZWYCZAJE WIELKANOCNE na macie do kodowania. – Wystuchanie i zabawa tematyczna z wierszem M. Strzałkowskiej “Na wielkanocnym stole” - zwyczaje w Polsce. – Zgadywanki z rozumienia ze słuchu. – Kolorowanie wielkanocnych pisanek.
07-10.04		PRZERWA ŚWIĄTECZNA	
10-14.04	<p>„OD STÓP DO GŁÓW - JESTEM ZDRÓW”</p> <p>12.04 – DZIEŃ CZEKOLADY</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie podstawowych części ciała i organów wewnętrznych. – Promowanie konieczności dbania o swoje ciało OD STÓP DO GŁÓW – higiena. – Promowanie zdrowej żywności, zwrócenie uwagi na zdrowotne walory warzyw i owoców. – Zdrowa śniadaniówka – edycja II – Zapoznanie z właściwościami czekolady oraz przyswojenie potrzeby ograniczenia słodyczy. – Utrwalenie wiedzy na temat produkcji czekolady. – Kształtowanie postaw twórczych. – Poznanie zawodu dietetyka. 	<ul style="list-style-type: none"> – “Tacy sami” - rozmowa na temat różnic w wyglądzie ciała ludzkiego. – Prawda czy fałsz? - rozróżnienie zdań prawdziwych i fałszywych nt. części ciała. – „Dziwny taniec” - zabawa ruchowa. polegająca na poruszaniu odpowiednią częścią ciała w rytm muzyki. – Masażyk relaksacyjny. – Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania. – Wiersz – zdrowe odżywianie.

		<ul style="list-style-type: none"> – Utrwalanie zasad zdrowego odżywiania. – Doskonalenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania. – Budowanie odwagi dziecka i relacji w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> – „Tosia odkrywa czekoladę” czyli kiedy i jak powstała czekolada? – Zabawa ruchowa – taniec do piosenki “Chocolate”. – Poznajemy zawody – dietetyk. – Wyjaśnianie pojęć: Witaminy i zdrowa żywność.
17-21.04	<p>KLUB EKO-PODRÓŻNIKA - NA RATUNEK ZIEMI</p> <p>22.04 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie wrażliwości na środowisko przyrodnicze. – Utrwalanie szacunku do środowiska. – Znajomość zasad dbania o środowisko. – Rozwijanie zdolności rozumienia, że to wszystko co człowiekowi jest niezbędne do życia czerpie z przyrody. – Wyrabianie u uczniów postaw i zachowań proekologicznych. – Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku. – Wzmacnianie poczucia codziennej odpowiedzialności za środowisko. – Znajomość pojęcia recykling. – Znajomość zasad segregacji odpadów. – Kształtowanie wrażliwości ekologicznej. Znajomość możliwości wtórnego wykorzystanie śmieci-odpadów. – Znajomość daty Dnia Ziemi. – Rozumienie, dlaczego trzeba pamiętać o naszej planecie. – Uwrażliwienie na tematy związane z ochroną środowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> – Jesteśmy odpowiedzialni za siebie i za swoją planetę - rozmowa z dziećmi. – Ziemia moja planeta – praca z materiałów wtórnych. – Zgadywanki - zwierzęta i rośliny ukryte w zdaniach. – Zabawy ruchowe - Przyptyw – odpływ, Ziemia, woda, powietrze. – Be eco friendly - jak na co dzień dbać o planetę – filmik instruktażowy (oglądanie i rozmowa). – Dlaczego musimy segregować śmieci? Tablica informacyjna „Zasady segregacji odpadów”. – Nauka segregacji poprzez karty pracy. – Łamigłówki ekologiczne. – Co to jest recykling ? wyjaśnienie pojęcia – Film edukacyjny „Czysto, ładnie i bez śmieci - Rady pana Śmietnika dla wszystkich dzieci”. – Film edukacyjny – Ekologiczny dom - Jak być eko we własnym domu. – Jak obchodzimy Dzień Ziemi – krótkie wyjaśnienie . – Prezentacja i zabawy interaktywne na Dzień Ziemi.

24-28.04	ŚWIĘTA MAJOWE	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. – Umacnianie uczuć patriotycznych. – Przypomnienie symboli narodowych i wdrażanie do ich poszanowania. – Zapoznanie z nazwami tańców oraz ich podstawowymi krokami. – Rozwijanie poczucia rytmu. 	<ul style="list-style-type: none"> – Quiz wiedzy o Polsce. – Prezentacja Genial.ly - Święta majowe. – Zabawa muzyczna – tańczymy oberka. – Puzzle z symbolami narodowymi. – Prezentacja multimedialna nt. Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. – Wspólne odśpiewanie hymnu Polski - zwrócenie uwagi na postawę uczniów. – Zabawa w skojarzenia – co kojarzy Ci się z naszą Ojczyzną? – Przeczytaj wiersz „Katechizm polskiego dziecka”. – Ćwiczenie na spostrzegawczość – Czy wiesz jak wygląda flaga naszego kraju? – Zadanie specjalne! – jeśli masz w domu flagę zadbaj, aby 2 maja wywiesić ją przez okno, jeśli nie masz materiałowej flagi spróbuj wykonać ją z dostępnych w domu materiałów.
04-05.05	KLUB EKO- PODRÓŻNIKA – Kraje Europy	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzanie zainteresowań uczniów związanych z podróżami i poznawaniem otaczającego świata. – Zapoznanie z kulturą hiszpańską, niemiecką i francuską. – Poszerzanie wiedzy o krajach europejskich. – Poznanie najważniejszych elementów charakterystycznych dla danego kraju. – Rozwijanie zainteresowań turystyką, sztuką, historią krajów europejskich. – Zapoznanie z kulturą angielską – Pobudzanie zainteresowania inną kulturą i tradycją. – Zapoznanie z kulturą włoską. – Poszerzanie wiedzy o krajach europejskich. 	<ul style="list-style-type: none"> – Przedstawienie „hiszpańskich atrybutów” - postać Zorro, maska Zorro, wachlarz flamenco, taniec flamenco za pomocą prezentacji. – Prezentacja – Niemcy. – Prezentacja – Francja. – Spróbuj nauczyć się kilku słów po francusku. – Prezentacja - Wielka Brytania. – Dzień herbaty – łąmigłówka . – Czytanie wiersza I. Oniszczyk „Poznajemy Włochy”. – Prezentacja multimedialna - Włochy. – Poznajemy Europę – film edukacyjny.

		<ul style="list-style-type: none"> – Poznanie symbolu Unii Europejskiej. – Poznanie hymnu Europy. – Zapoznanie z mapą Europy. 	<ul style="list-style-type: none"> – Publikacja dla dzieci „Poznaj Unię Europejską” – Europa z Dumorysiem – posłuchaj. – Unia Europejska flaga – kolorowanka
Maj			
08-12.05	KTO CZYTA ŻYJE PODWÓJNIE 08.05 – DZIEŃ BIBLIOTEKARZA	<ul style="list-style-type: none"> – Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych. – Kształtowanie poszanowania książek. – Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. – Wzbogacenie słownictwa. – Poznanie pojęć: pisarz i poeta. – Poznanie procesu powstawania książki. – Zapoznanie z tematyką powstania druku. – Kształtowanie intelektualnego i emocjonalnego stosunku do książki jako źródła przeżyć. – Poznanie zawodu bibliotekarza. – Poznanie biblioteki szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Jak powstaje papier? Jak powstaje książka? - film edukacyjny. – Wspólne tworzenie regulaminu. poprawnego użytkowania książek. – Tworzenie okładki ulubionej książki. – Rebusy z tytułami znanych książek dla dzieci. – Scenki dramowe - Do czego służą książki? – Lekcja biblioteczna. – Poznajemy zawody - Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – rozmowa z uczniami. – Wiersz– „W szkolnej bibliotece”. – Regulamin poszanowania książek. – Bajka – Byli sobie wynalazcy – Gutenberg i druk.
15-19.05	ŚWIATOWY DZIEŃ KOSMOSU	<ul style="list-style-type: none"> – Poszerzenie wiedzy o kosmosie. – Doskonalenie wiedzy na temat Układu Słonecznego. – Poznanie planet w Układzie Słonecznym. – Poznanie historii Mikołaja Kopernika. – Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. – Poznanie ciekawostek o Ziemi. – Poznanie informacji i ciekawostek na temat kosmosu i podróży kosmicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> – Film edukacyjny o kosmosie. – Poznajemy planety – prezentacja multimedialna. – Projektowanie własnej planety. – Zabawa z “kosmicznym” słownictwem. – Opowiadanie: „O dziewczynce, która chciała polecieć na Marsa”. – Planety, Księżyc, Słońce - czym jest kosmos? – Film edukacyjny - Historia Mikołaja Kopernika. – Ciekawe dlaczego nie możemy przeprowadzić się na inną planetę – burza mózgów.

22-26.05 23,24,25, EGZ	Dzień Rodziny 26.05 DZIEŃ MATKI	<ul style="list-style-type: none"> - Podkreślenie znaczenia rodziny. - Uświadomienie sobie, że szczęście innych jak tak samo ważne jak szczęście nasze. - Kultywowanie tradycji Dnia Matki. - Podkreślenie ważnej roli mamy w jego życiu. - Zapoznanie z historią Dnia Matki. - Kształtowanie wyobraźni. - Rozwijanie zdolności manualnych. - Rozwijanie słuchu muzycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wymyślanie sposobów spędzania wolnego czasu z członkami swojej rodziny. - Praca plastyczna – prezent dla mamy. - Słuchanie i analiza wiersza „Bukiet” J. Mackiewicz. - Słuchanie i nauka piosenki „Laurka”. - Film edukacyjny o rodzinie - W jaki sposób można Rodzicom sprawić radość, przyjemność.
29.05-02.06	JESTEM DZIECKIEM, MAM SWOJE PRAWA - ŚWIETLICOWY DZIEŃ DZIECKA	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie historii Dnia Dziecka. - Poszerzenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci. - Uświadomienie sobie przez uczniów, że każdy z nich ma zalety i predyspozycje. - Zapoznanie z podstawowymi dokumentami międzynarodowymi dotyczącymi praw dziecka. - Propagowanie działań twórczych i artystycznych w świetlicy i w szkole. - Rozwijanie kreatywności uczniów. - Rozwijanie zainteresowań uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z dziećmi na temat ich święta, przypomnienie Praw Dziecka. - Projektowanie gry planszowej „Moje prawa”. - Prezentacja multimedialna nt. obchodzenia Dnia Dziecka w różnych państwach. - Zabawy z chustą animacyjną Klanzy. - Świetlicowy Dzień Dziecka - niespodzianki. - Moje mocne strony - W czym jestem dobry, co umiem dobrze robić, co mogę zaprezentować? - rozmowa z dziećmi. - Świetlicowy konkurs – Mam Talent.
Czerwiec			
05-09.06	W KRAINIE EMOCJI 09.06 DZIEŃ PRZYJACIELA Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	<ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych. - Dostrzeżenie przez uczniów zalet współdziałania i dążenia do podejmowania rozwiązań kompromisowych. - Zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich. - Kształtowanie umiejętności mówienia „NIE” w sytuacjach namawiania. - Uświadomienie dzieciom znaczenia przyjaźni oraz dbania o dobre relacje z przyjacielem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Akceptuję, co czuję - pewność siebie. - Zabawa dramowa - “Podróż do krainy złości, radości, smutku i strachu”. - Zabawa dydaktyczna - “Worek złych emocji”. - Mówienie „nie” – odgrywanie scenek zaproponowanych sytuacji problemowych. - Ćwiczenia zachowania w oparciu o książkę W. Kołyszko „Grzeczna niegrzeczność czyli...”

			<ul style="list-style-type: none"> – Gar uczuć – praca plastyczna. – Zajęcia “Jak być dobrym przyjacielem?” - Uniwersytet Dzieci. – “Odznaka dla przyjaciela” - praca plastyczna. – Wykonanie apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej – praca plastyczna.
12-16.06	KLUB EKO-PODRÓŻNIKA – WYPRAWA DOOKOŁA ŚWIATA	<ul style="list-style-type: none"> – Dostrzeżenie przez uczniów ich możliwości i predyspozycji. – Rozbudzanie zainteresowań uczniów. związanych z podróżami i poznawaniem otaczającego świata. – Poznawanie zwyczajów i życia codziennego ludzi na innych kontynentach. – Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów innych narodów. 	<ul style="list-style-type: none"> – Moja wymarzona podróż – swobodne wypowiedzi dzieci. – Podróż dookoła świata – palcem po mapie. – Just Dance – wspólne tańce przy muzyce z różnych stron świata. – Śladami wielkich podróżników i odkrywców.
19-23.06	BEZPIECZNE WAKACJE 23.06 DZIEŃ OJCA	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. – Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów. – Pielęgnowanie tradycji świętowania Dnia Ojca. – Uwrażliwienie dzieci na piękno muzyki, poznanie różnych gatunków muzycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> – Nauka piosenki “Lato czeka”. – Wykreślanek literowa z hasłem BEZPIECZNE WAKACJE. – Wysłuchanie i omówienie wiersza W. Badalskiej “Wakacyjne rady”. – Praca plastyczna – stworzenie w grupach ulotek ostrzegających przed niebezpieczeństwami mogącymi nas spotkać podczas wakacji. – Mapa myśli do słowa OJCIEC. – Praca plastyczna – medal dla najlepszego taty na świecie. – Książki o tacie – prezentacja i czytanie wybranych fragmentów.

